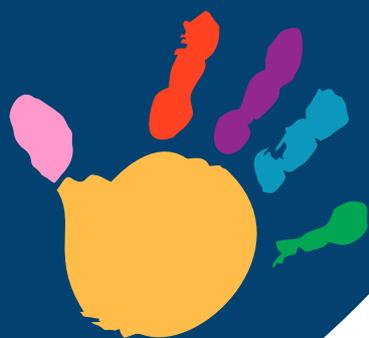


GCSMS PREV'ENIR

Dispositif SAMEAD

Service d'Aide Multi-professionnelles pour Enfants et Adolescents



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022



Siège social
6 Rue Buisson

C5 50514

42007 Saint Etienne

✘ TERRITOIRE DU DISPOSITIF SAMEAD

↓ Lieux de consultation



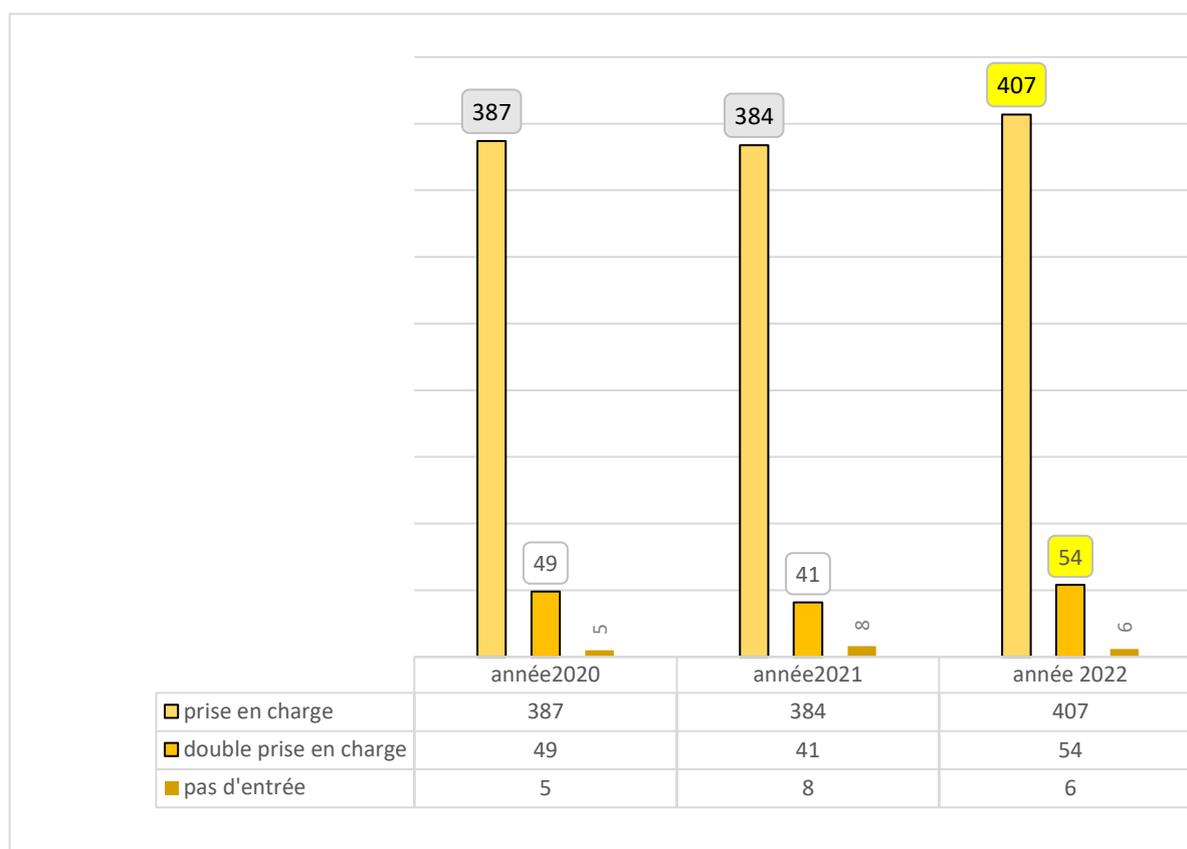
L'Equipe du dispositif SAMEAD

Mme AVIEZ Caroline	Psychologue
Mme BOURDIN Anaïs	Psychomotricienne
Mme BRESCANCIN Isabelle	Infirmière coordinatrice
Mme COLLET Stéphanie	Psychologue
Mme CLUGNET Apolline	Neuropsychologue
Mme DEHAVANNE Claire	Psychologue
Mme DELAUCHE Céline	Psychomotricienne
Mme DELHOMME Régine	Secrétaire
Mr DUPONT Pierre	Psychomotricien
Dr FAYARD Laëtitia	Pédopsychiatre
Mr JOLIVET Jérôme	Psychologue
Dr MOSCHETTI Fabrice	Pédopsychiatre
Dr MUZELLE Roland	Médecin coordonnateur
Dr POLI Cécile	Pédopsychiatre
Mme TRIANA Brenda	Psychologue

Modification dans l'équipe du dispositif ;

Mr DUPONT Pierre et Dr MUZELLE ont fait valoir leurs droits à partir à la retraite. Mr DUPONT psychomotricien est parti fin mars, il a été remplacé par Mme DELAUCHE, Dr MUZELLE est parti fin décembre.

Le graphique montre la file active sur les 3 dernières années.



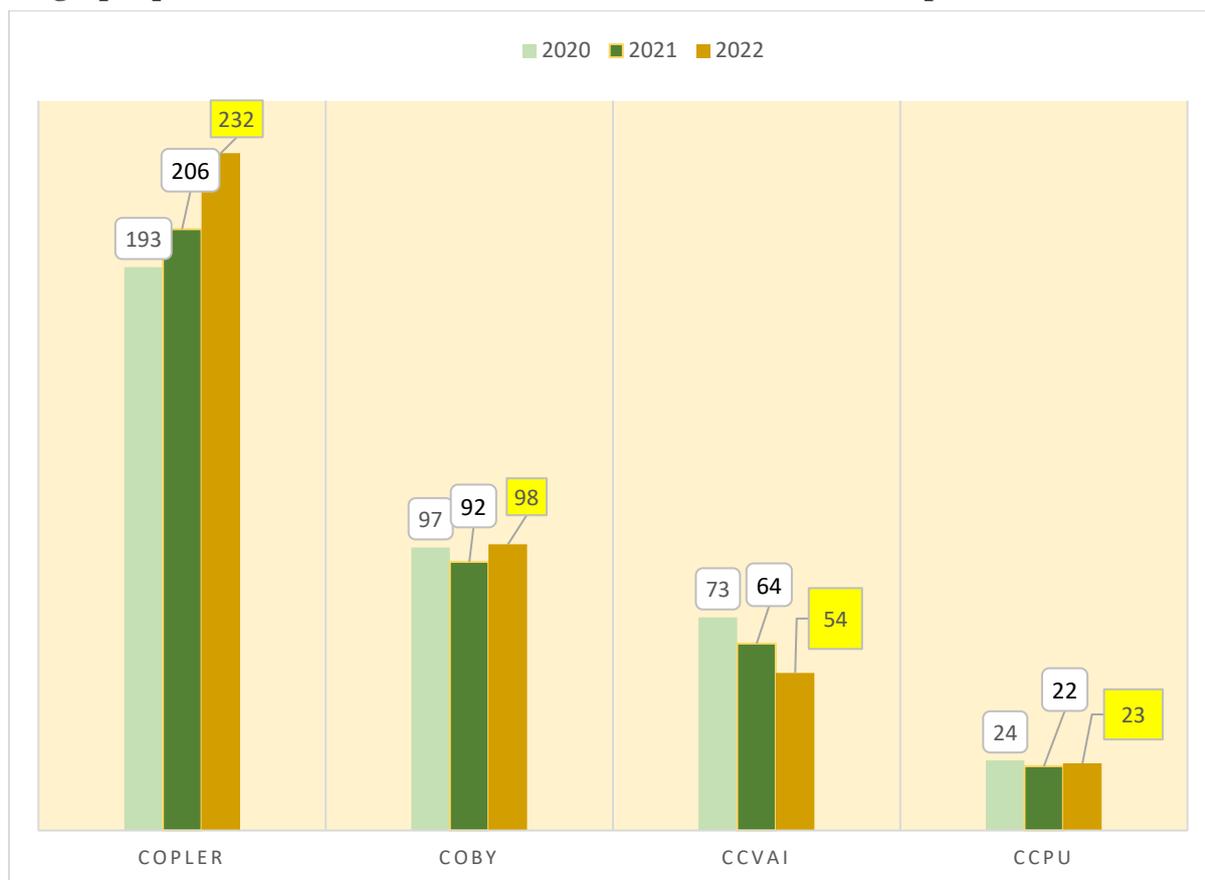
La file active de l'année 2022 est de 407 enfants. Durant l'année 2022, 164 enfants sont entrés dans le dispositif et 126 enfants en sont sorti.

En 2022, **3269 consultations** ont eu lieu.

Les enfants sont vus en consultation psychologique en moyenne tous les 12 jours, si l'état du patient le justifie cela peut être ramené à une consultation par semaine. Pour la psychomotricité, il y a une rééducation par semaine, ou par quinzaine selon les besoins. Il est pris en compte la fatigabilité de l'enfant, qui a parfois plusieurs suivis en plus de la psychomotricité notamment en orthophonie et/ou en ergothérapie et/ou en psychologie. Selon les situations, les professionnels se concertent, la décision qu'ils vont prendre va privilégier une rééducation au rythme de l'enfant et selon ses besoins en accord avec les parents.

Il y a eu 50 bilans psychomoteurs et 9 bilans neuropsychologiques réalisés en 2022.

Le graphique montre la file active sur chacun des territoires du dispositif :

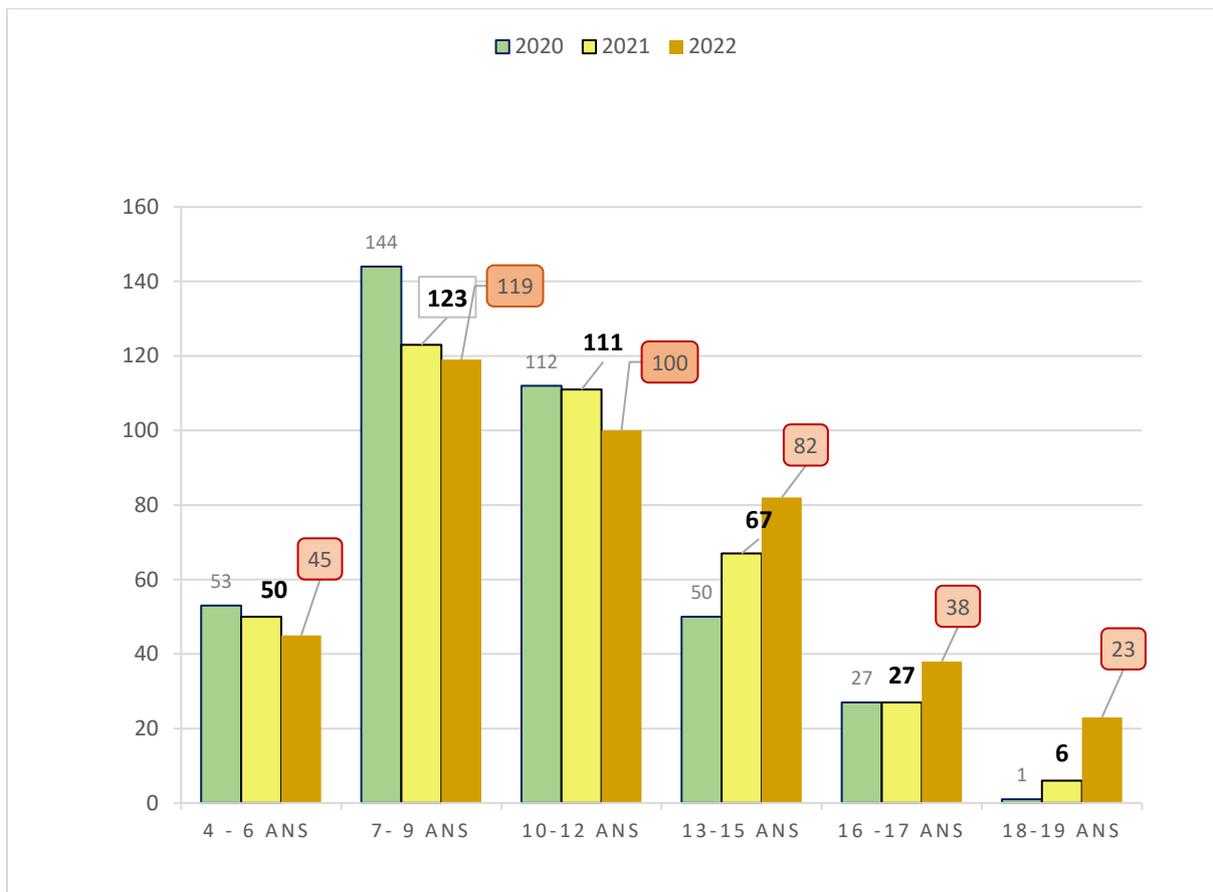


Les enfants venant du territoire du Pays d’Urfé sont vus en consultation à St Germain Laval. Voici quelques caractéristiques des enfants accueillis, notamment :

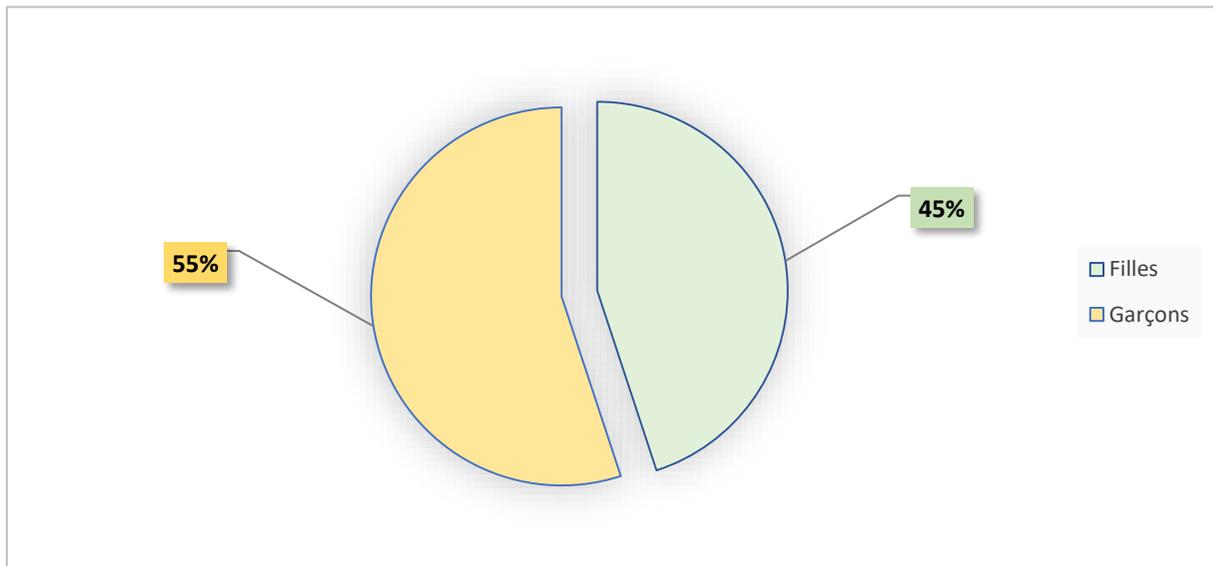
Ce sont les enfants qui ont entre 7 et 12 ans, qui sont depuis la création du dispositif les plus nombreux à bénéficier des prises en charge. Par ailleurs l’accueil des 13-17 ans est en augmentation. Les prises en charge pour 23 patients de plus de 17 ans vont se terminer.

En 2022, 41 patients du dispositif sont accueillis en familles d’accueil, en foyer ou en lieu de vie.

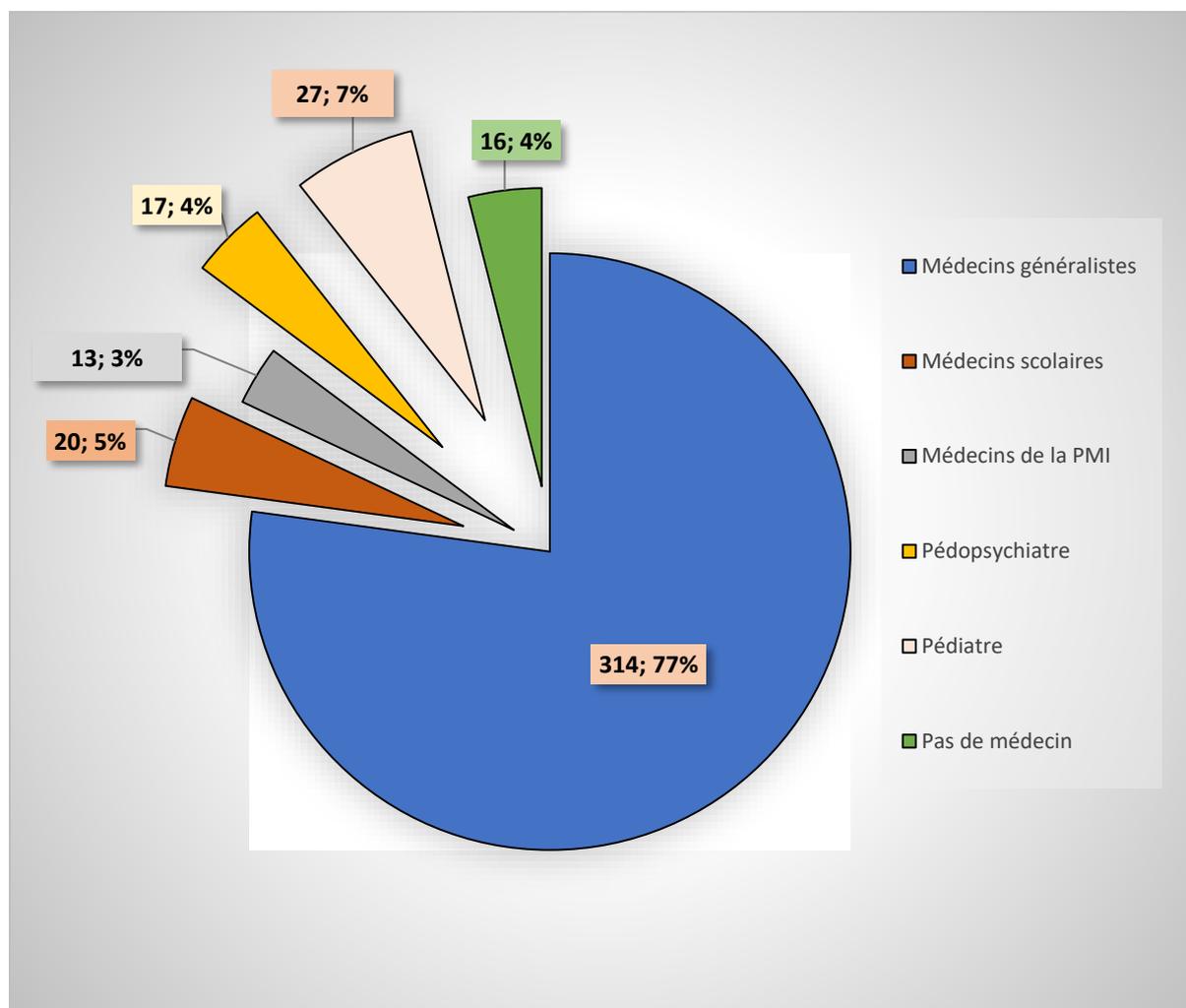
Le graphique montre l'âge des patients :



Bénéficiaires des soins sur le dispositif :



Le graphique montre qui oriente les patients



Ce sont les médecins généralistes qui adressent **77 %** des patients, (73% pour l'année 2021), Vient ensuite l'orientation pour **7%** des patients par les pédiatres libéraux qui exercent sur Roanne et sur Feurs région du Forez. La pédopsychiatrie de Roanne et Montbrison, la PMI et la médecine scolaire représente **12 %**

Il y a **4%** des patients qui n'ont pas de médecin traitant, contre 2% en 2021.

Sur indications précises des psychologues, des psychomotriciens, des consultations pédopsychiatriques peuvent être demandées, au total 20 consultations avec un pédopsychiatre ont été réalisées.

Il y a aussi des prises en charge en CMP, pour des consultations familiales ou des soins de groupe.

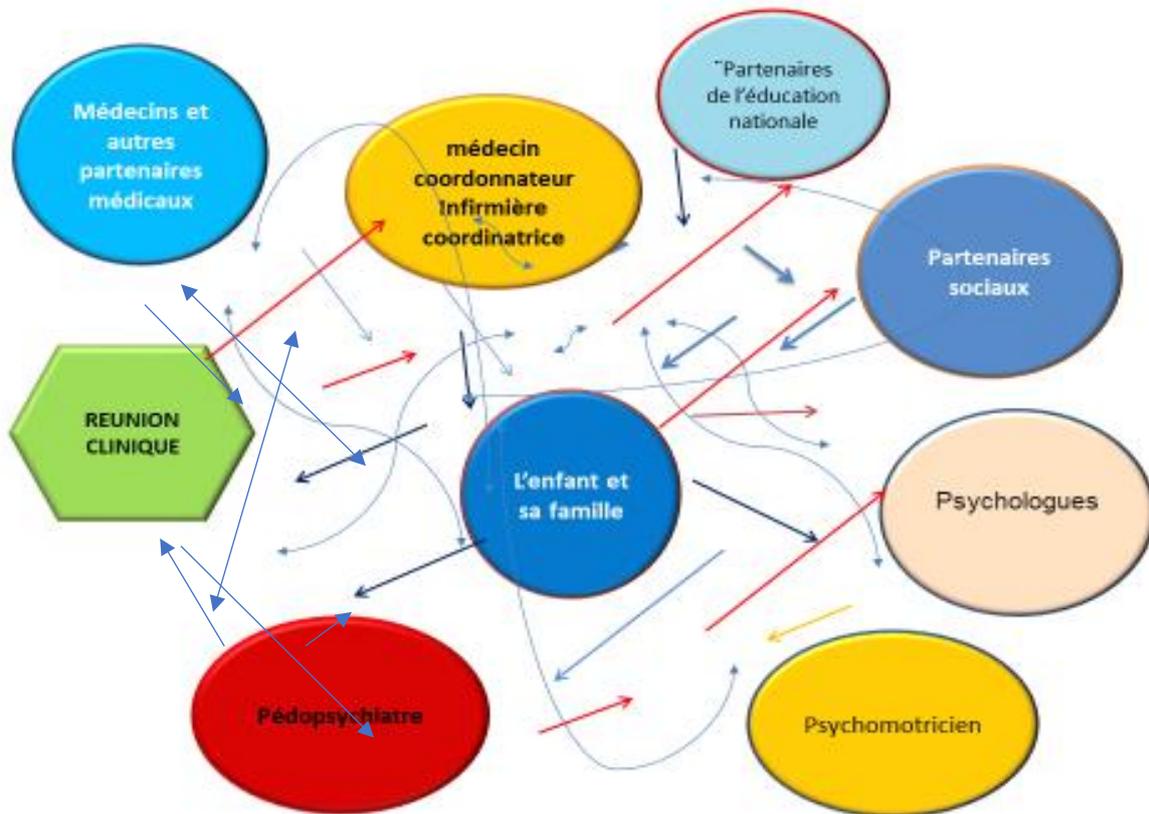
Réalisation du projet prévue pour 2022, groupe thérapeutique, il a eu lieu sur le premier semestre 2022, **durant 7 semaines le lundi de 10h 30 à 12h, 7 enfants ont participé**. Il était animé par une psychologue, une infirmière. C'était un groupe fermé.

La notion de thérapie groupale ouvre d'autres perspectives, selon la méthodologie proposée, différents angles d'observation, d'analyse sont possibles.

La problématique des enfants était la difficulté d'adaptation, relationnelle, au sein d'un groupe (groupe classe majoritairement, de pairs) engendrant un absentéisme scolaire voir une phobie scolaire avec une déscolarisation totale pour un l'un d'entre eux.

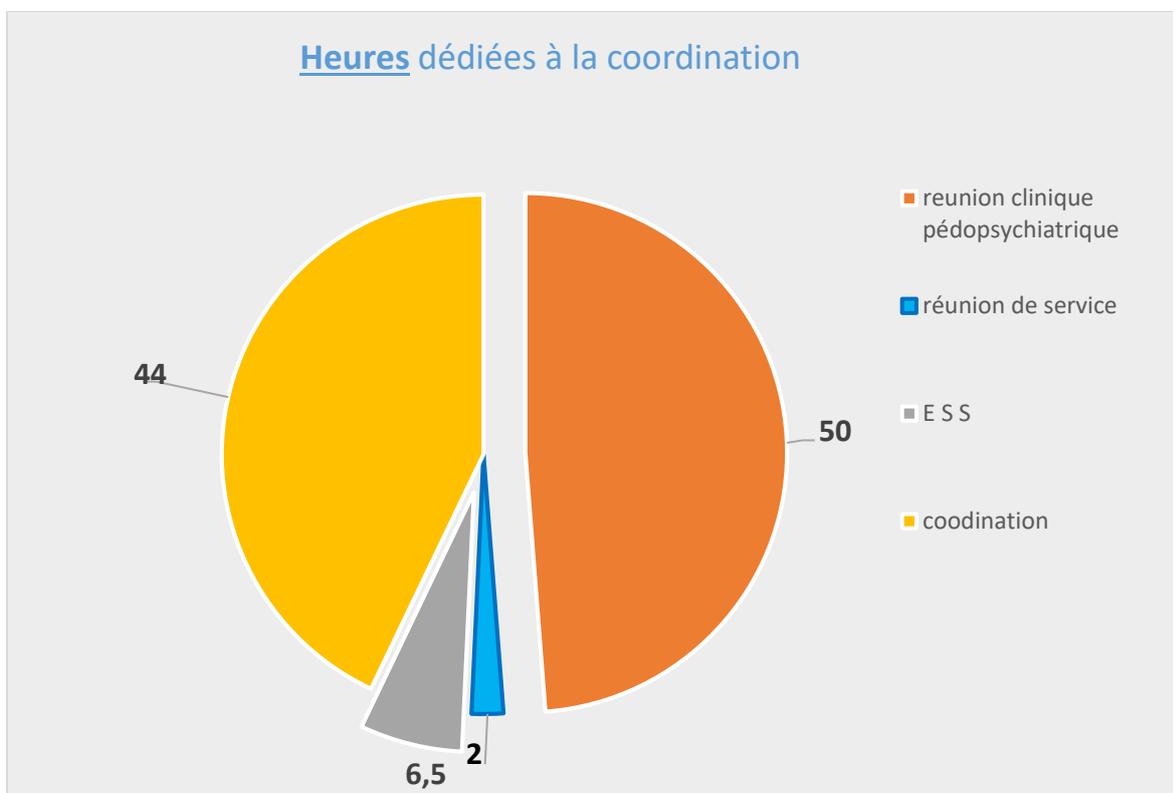
La Coordination des soins

Le schéma ci-dessous illustre la place de la coordination des soins. Les partenariats qui gravitent autour de l'enfant et sa famille travaillent en lien pour assurer une prise en charge optimale à l'enfant.



L'activité du dispositif SAMEAD consiste à accueillir des enfants de 4 à 17 ans, qui présentent des troubles psycho-affectifs, du comportement, des difficultés dans les apprentissages, etc. Les enfants accueillis résident sur le territoire du dispositif, ou ils sont scolarisés dans le cadre d'un regroupement pédagogique intercommunal (RPI). Ils sont adressés sur une demande médicale. La première consultation infirmière permet une connaissance de l'histoire du patient, de son environnement familial, scolaire et social. L'accueil des populations complexes dont les besoins ne peuvent se résumer au seul domaine médical exigent une pluridisciplinarité.

En collaboration avec le CMP les IRIS du CH de Roanne, une coordination pédopsychiatrique et médicale est mise en place. Sur le territoire de Balbigny-St Germain Laval c'est le CMP du Centre hospitalier de Montbrison qui assure la coordination pédopsychiatrique. La coordination se fait entre autres par des réunions cliniques mensuelles avec les pédopsychiatres.



Réunion clinique avec la présence du pédopsychiatre du CMP des centres hospitaliers de Roanne et Montbrison

- **28 heures** pour le centre hospitalier de Roanne, dont 6 h dédiés à la coordination du secteur de St Just en Chevalet aux IRIS.
- **22 heures** pour le centre hospitalier du Forez.

Réunion de service, 2h entre l'équipe du dispositif et les membres du GCSMS Prév'enir.

E.S.S. 6h50 Réunion d'équipe de suivi scolaire, elles sont organisées par les équipes enseignantes. Elles définissent le projet personnalisé de scolarisation de l'enfant. Les

professionnels du dispositif sont invités. Une conclusion du professionnel qui a en charge l'enfant **est remise aux parents**, si celui-ci ne peut être présent à l'ESS.

La **coordination 4h mensuelle**, regroupe les temps d'échange entre chaque professionnel et divers rééducateurs, éducateurs qui gravitent autour de l'enfant (orthophonistes, enseignants, ergothérapeutes, services sociaux, autres), c'est un temps aussi pour les échanges sur les prises en charge du dispositif et réactualiser le projet de soin de l'enfant.

Elle regroupe aussi les temps de réunion clinique (sans le pédopsychiatre) sur la COPLER.

L'évaluation de l'activité auprès des familles ayant bénéficié des soins se fait par une enquête qui porte sur la qualité de la prise en charge et des soins.

Les questionnaires sont envoyés à la famille à la fin de la prise en charge. Les questions portent sur l'accueil de l'enfant, sur l'information au patient, sur le fonctionnement du dispositif, la confidentialité et si le suivi, le soin ont aidé l'enfant. Si la famille conseillera le dispositif. Pour les sorties 2022, seulement 26 questionnaires nous ont été retournés contre 36 pour l'année 2021.

Concernant l'accueil,

L'ensemble des familles est satisfait de la prise en charge de leur enfant. Voici deux extraits de commentaire :

Des parents :

« du 1^{ER} contact téléphonique, au bilan, au suivi tout s'est très bien passé pour C. très bonne prise en charge qui la beaucoup aidé. Du personnel très à l'écoute, très compétant, plein d'empathie. Je recommande le dispositif avec plaisir ».

« personnes très à l'écoute, et très gentilles. Dans notre cas tout a été très bien géré et très utile pour notre fille. ».

Délais « d'attente » pour la prise en charge de l'enfant. La consultation infirmière a lieu sur les trois sites des communautés de communes du territoire, St Symphorien de Lay, Balbigny, St Germain Laval, pour le territoire de St Just en Chevalet les patients viennent à St Germain Laval.

Il faut compter une moyenne de 8 jours pour avoir la première consultation avec l'infirmière.

Pour obtenir un bilan psychomoteur le délai peut s'allonger à 42 jours selon les périodes. Les cinq premiers mois de l'année les demandes affluent. Les bilans sont nécessaires pour compléter les dossiers MDPH afin obtenir une aide de vie scolaire, ou une orientation en classe spécialisée. Les bilans psychomoteurs sont suivis d'une rééducation pour 99% des enfants. Le nombre de séances est en fonction des difficultés de l'enfant, la rééducation commence à la suite du bilan.

Pour le soin en psychologie, le délai pour avoir un premier rendez-vous avec une psychologue est entre 15 -18 jours selon les sites, et les périodes.

Par ailleurs, on déplore toujours une augmentation du nombre de rendez-vous non honorés auprès du professionnel. Dans la plupart des cas, l'absence n'est pas signalée. Ces rendez-vous manqués ont des conséquences directes pour l'enfant dont le suivi va devenir irrégulier, pour le professionnel qui n'est pas rémunéré, pour les autres patients qui attendent un suivi. Cela a donné lieu à une modification des formulaires « règlement intérieur et formulaire d'engagement » qui sont remis aux parents lors de la première rencontre avec l'infirmière.

Projet pour 2022.

Reconduction du projet groupe thérapeutique,

Réactualiser la brochure du dispositif,

Formation sur le logiciel AXI, pour se perfectionner dans l'élaboration des « statistiques » que peut donner le logiciel.